

ANEXO II

SECUENCIACIÓN DE COMPETENCIAS, SUBCOMPETENCIAS E INDICADORES PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA



INDICADORES/DESCRIPTORES DE COMPETENCIAS. PROPUESTA PERSONAL. TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y COMPETENCIAS DIGITALES EN ED. INFANTIL, ED. PRIMARIA Y ED. SECUNDARIA by [Luis Miguel Villalain Santamaría](#) is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 España License](#). Creado a partir de la obra en [platea.pntic.mec.es](#).

EDUCACIÓN INFANTIL

Conocimientos instrumentales y usos básicos de las TIC									
INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS	INFANTIL			ED. PRIMARIA					
	3	4	5	1	2	3	4	5	6
Conoce los elementos y periféricos del ordenador, sus funciones: la CPU, el monitor, el teclado, el ratón, la pantalla, los altavoces.	X	X	X						
Conoce las operaciones básicas del uso del ordenador: Saber encender y apagar el ordenador.			X						
Conoce las operaciones básicas del uso del ordenador: Identifica, reconoce letras y números en el teclado		X	X						
Opera básicamente con el Sistema operativo: abre/cierra programas			X						
Opera básicamente con el sistema operativo: Usa ratón (o dispositivos de interacción con el ordenador): mover, arrastra, hace clic/doble clic, utiliza gestos multitoque		X	X						
Opera básicamente con el Sistema operativo: Maneja programas educativos y de dibujo.			X						
Opera básicamente con el Sistema operativo: Encuentra el programa en las lista de programas o en los iconos del escritorio.			X						
Conoce el vocabulario básico del ordenador, sus componentes y periféricos de uso frecuente: ordenador, monitor, ratón, teclado, impresora, pantalla, escritorio, icono, clic, mover, arrastrar, programas,...	X	X	X						
Conoce el vocabulario básico del ordenador: adecuado a la edad y/o etapa educativa	X	X	X						

Búsqueda, tratamiento y comunicación de la información									
INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS	INFANTIL			ED. PRIMARIA					
	3	4	5	1	2	3	4	5	6
Conoce y usa los distintos lenguajes: Conoce el significado de diferentes iconos, imágenes o mensajes sonoros, asociándolos a acciones básicas.			X						
Utiliza programa de dibujo como forma de expresión y creatividad.	X	X	X						
Utiliza las herramientas de navegación por Internet. Navegación directa, seguimiento de enlaces.			X						
Colecciona, clasifica, ordena y seria diferentes tipos de objetos.	X	X	X						

Actitudes necesarias en el uso de las TIC									
INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS	INFANTIL			ED. PRIMARIA					
	3	4	5	1	2	3	4	5	6
Usa las TIC de manera ética, responsable y segura: Cuida los equipos y hace uso adecuado de los mismos para evitar riesgos (eléctricos p. ej.)	X	X	X						
Distingue diferentes usos de las TIC : uso lúdico, uso educativo, uso personal, familiar, colectivo...	X	X	X						

NIVELES PRIMERO Y SEGUNDO DE E. PRIMARIA

Conocimientos instrumentales y usos básicos de las TIC									
INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS				ED. PRIMARIA					
				1	2	3	4	5	6
Conoce los elementos y periféricos del ordenador, sus funciones: el micrófono, webcam y escáner, cámara fotográfica digital				X	X				
Conoce los elementos y periféricos del ordenador, sus funciones: Memoria USB, tarjetas de memoria, Discos duros externos.				X	X				
Conoce las operaciones básicas del uso del ordenador: Saber encender y apagar los periféricos					X				
Conoce las operaciones básicas del uso del ordenador: Identifica, reconoce letras y números en el teclado				X					
Opera básicamente con el Sistema operativo: abre/cierra programas				X					
Opera básicamente con el sistema operativo: Usa ratón (o dispositivos de interacción con el ordenador): mover, arrastra, hace clic/doble clic, utiliza gestos multitoque				X	X				
Opera básicamente con el Sistema operativo: Maneja programas educativos y de dibujo.				X					
Opera básicamente con el Sistema operativo: Encuentra el programa en las lista de programas o en los iconos del escritorio.				X					
Opera básicamente con el sistema operativo: Salir de cualquier programa educativo o de gestión				X	X				
Conoce el vocabulario básico del ordenador, sus componentes y periféricos de uso frecuente: ordenador, monitor, ratón, teclado, impresora, pantalla, escritorio, icono, clic, mover, arrastrar, programas,...				X					
Utiliza el procesador de textos: Uso muy básico del procesador de textos. Escribe palabras o frases en un procesador de textos				X	X				
Utiliza el procesador de textos: Imprime trabajos					X				
Utiliza el procesador de textos: Introducir caracteres en minúsculas y mayúsculas				X	X				
Utiliza el procesador de textos: Introducir letras acentuadas y diferentes marcas de puntuación					X				
Conoce el vocabulario básico del ordenador: adecuado a la edad y/o etapa educativa				X					

Búsqueda, tratamiento y comunicación de la información									
INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS				ED. PRIMARIA					
				1	2	3	4	5	6
Conoce y usa los distintos lenguajes: Conoce el significado de diferentes iconos, imágenes o mensajes sonoros, asociándolos a acciones básicas.				X					
Utiliza programa de dibujo como forma de expresión y creatividad.				X	X				
Utiliza las herramientas de navegación por Internet. Navegación directa, seguimiento de enlaces.				X	X				
Lee documentos digitales: Consulta documentos en pantalla (Utiliza las ventanas, barras de desplazamiento, botones, enlaces, iconos)					X				

Colecciona, clasifica, ordena y seria diferentes tipos de objetos.				X					
Accede a la información de manera general, sin criterio.					X				
Usa la tecnología para mostrar procesos relacionados con la música y las artes visuales					X				
Recoge datos e información del entorno social próximo y en la lectura de imágenes.				X	X				

Conocimiento y uso de las TIC en la comunicación social y aprendizaje colaborativo

INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS	ED. PRIMARIA					
	1	2	3	4	5	6
Realiza tareas en grupo con el ordenador, colabora en la búsqueda del objetivo(s) propuesto	X	X				
Comunicación oral de las experiencias realizadas, apoyándose en imágenes y breves textos escritos	X	X				

Actitudes necesarias en el uso de las TIC

INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS	ED. PRIMARIA					
	1	2	3	4	5	6
Usa las TIC de manera ética, responsable y segura: Cuida los equipos y hace uso adecuado de los mismos para evitar riesgos (eléctricos p. ej.)	X	X				
Distingue diferentes usos de las TIC : uso lúdico, uso educativo, uso personal, familiar, colectivo...	X	X				

Dominio de los lenguajes específicos de las TIC (textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro)

INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS	ED. PRIMARIA					
	1	2	3	4	5	6
Analiza la imagen, el sonido y los mensajes que estos transmiten		X				

NIVELES TERCERO Y CUARTO DE E. PRIMARIA

Conocimientos instrumentales y usos básicos de las TIC									
INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS	INFANTIL			ED. PRIMARIA					
	3	4	5	1	2	3	4	5	6
Opera básicamente con el sistema operativo: se mueve por el sistema de archivos, abre/cierra ficheros						X	X		
Opera básicamente con el Sistema operativo: Accede a menús contextuales (clic derecho)						X	X		
Conoce las operaciones básicas de organización de información en el ordenador: abrir/cerrar carpetas,						X	X		
Conoce las operaciones básicas de organización de información en el ordenador: crear, mover, copiar y eliminar archivos.							X		
Conoce las operaciones básicas de organización de información en red: Utiliza una impresora compartida en una red de área local.						X	X		
Conoce las operaciones básicas de organización de información en red: identificarse en una red o en un sitio web							X		
Conoce las operaciones básicas de organización de información en red: Opera y participa en plataformas de aprendizaje							X		
Reconoce la existencia o inexistencia de una protección antivirus en un ordenador.						X	X		
Utiliza el procesador de textos: Insertar imágenes						X	X		
Utiliza el procesador de textos: Utiliza las funciones básicas de un procesador de textos (redactar documentos, guardar documentos, abrir documentos, imprimir...)						X	X		
Utiliza el procesador de textos: Sabe estructurar internamente los documentos (copiar, cortar, pegar, mover, etc., palabras, frases, párrafos...)							X		
Utiliza el procesador de textos: Modifica el formato de los caracteres y párrafos							X		
Maneja un programas de presentaciones: Maneja programas de presentaciones para crear, modificar.							X		
Maneja un programas de presentaciones: Inserta elementos multimedia en las diapositivas, imágenes, gráficos, sonidos...).							X		
Uso de la cámara digital: Utilizar la cámara digital para sacar imágenes del entorno.						X			

Búsqueda, tratamiento y comunicación de la información										
INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS	INFANTIL			ED. PRIMARIA						
	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
Conoce fuentes de información útil en Internet.						X	X			
Utiliza las herramientas de navegación por Internet : Utilización de buscadores						X	X			
Utiliza las herramientas de navegación por Internet : Utiliza el cursor de la barra de direcciones e historial							X			
Maneja herramientas de correo electrónico (gestor de correo o correo vía web): Sabe enviar y recibir un mensaje.						X	X			
Maneja de manera autónoma el ordenador como recurso para el aprendizaje en diferentes áreas y con diferentes tipologías de programas. Enciclopedias digitales, programas de ejercitación, programas de simulación, juegos educativos...						X	X			
Organiza la información con distintos medios de comunicación (texto, imagen o sonido): Importa imágenes							X			
Organiza la información con distintos medios de comunicación (texto, imagen o sonido): Inserta una imagen en un texto						X	X			
Lee documentos digitales: Consulta documentos en pantalla (desplegables, iconos y pestañas)							X			
Lee documentos digitales: Identifica y ordena la información						X	X			
Utiliza esporádicamente alguno de los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de tareas docentes.						X	X			
Utiliza instrumentos para la orientación							X			
Utiliza aplicaciones informáticas de geolocalización (mapas online) en la localidad y en el entorno escolar.							X			
Accede a la información utilizando algunas técnicas aprendidas en clase.						X	X			
Selecciona la técnica y la estrategia adecuada para acceder a la información necesaria.							X			
Busca y guarda la información sobre el tema concreto.							X			
Clasifica y almacena la información que necesita.							X			
Utiliza y reelabora información para un uso específico.						X				
Utiliza la misma información en todos los contextos.							X			
Utiliza una fuente de tecnologías de la información y comunicación para su tarea.							X			
Identifica, clasifica y compara la información en diferentes soportes							X			
Selecciona y utiliza las diferentes fuentes de información e innovación tecnológicas							X			
Comunica información y conocimientos, de manera adecuada, cuando se lo requieren.							X			
Comunica información y conocimientos sin la necesidad de una demanda específica por parte del profesor.							X			
Utiliza diferentes estrategias para comunicar la información y conocimientos en diferentes ámbitos.							X			
Decide colaborativamente las partes de la tarea para las que sería útil usar las TIC como herramienta							X			
Usa las calculadoras y herramientas tecnológicas para facilitar la comprensión de contenidos matemáticos.							X			
Conoce diferentes fuentes para buscar una información determinada en diferentes soportes: papel, digital,...							X			

Conocimiento y uso de las TIC en la comunicación social y aprendizaje colaborativo									
INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS	INFANTIL			ED. PRIMARIA					
	3	4	5	1	2	3	4	5	6
Realiza tareas en grupo con el ordenador, colabora en la búsqueda del objetivo(s) propuesto						X	X		
Los alumnos pueden debatir cómo van a usar las TIC para llevar a cabo el trabajo y qué tareas asumirá cada uno de ellos.						X	X		
Comunicación oral de las experiencias realizadas, apoyándose en imágenes y breves textos escritos						X	X		

Actitudes necesarias en el uso de las TIC									
INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS	INFANTIL			ED. PRIMARIA					
	3	4	5	1	2	3	4	5	6
Usa las TIC de manera ética, responsable y segura: cuidado de los equipos, empleo seguro de los mismos.						X	X		
Usa las TIC de manera ética, responsable y segura: usa de manera responsable el acceso a Internet. Conoce y evita los riesgos de la navegación por Internet,							X		
Conoce y respeta las normas de cortesía y corrección en la comunicación por la red.						X	X		

Dominio de los lenguajes específicos de las TIC (textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro)									
INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS	INFANTIL			ED. PRIMARIA					
	3	4	5	1	2	3	4	5	6
Comunica con lenguajes visuales mensajes informativos						X	X		

NIVELES QUINTO Y SEXTO DE E. PRIMARIA

Conocimientos instrumentales y usos básicos de las TIC									
INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS	INFANTIL			ED. PRIMARIA					
	3	4	5	1	2	3	4	5	6
Conoce el procedimiento para la instalación y uso de programas portables									X
Conoce las operaciones básicas de organización de información en el ordenador: Formato y estructura de unidades de disco duro, CD/DVD, memoria USB.									X
Conoce las operaciones básicas de organización de información en el ordenador: crear, mover, copiar y eliminar archivos.								X	X
Conoce las operaciones básicas de organización de información en el ordenador: Abre un fichero a partir de cualquier unidad.								X	X
Conoce las operaciones básicas de organización de información en el ordenador: recupera información en diferentes soportes...								X	X
Conoce las operaciones básicas de organización de información en el ordenador: Tipos de archivos más utilizados y programas asociados a los mismos...								X	X
Conoce las operaciones básicas de organización de información en red: En una red local, distingue los recursos propios y los recursos compartidos (<u>impresora</u> , disco, programas...).								X	X
Conoce las operaciones básicas de organización de información en red: identificarse en una red o en un sitio web								X	X
Conoce las operaciones básicas de organización de información en red: Sabe acceder a las aplicaciones del área de trabajo de una plataforma de aprendizaje.								X	X
Conoce las operaciones básicas de organización de información en red: Opera y participa en plataformas de aprendizaje								X	X
Reconoce la existencia o inexistencia de una protección antivirus en un ordenador.									X
Realiza tareas de mantenimiento básico del ordenador: realización de copias de seguridad en sistemas de almacenamiento externos (USB, disco externo...)								X	X
Utiliza el procesador de textos: Insertar gráficos									X
Utiliza el procesador de textos: Conoce la terminología básica sobre editores de texto: formato de letra, párrafo, márgenes, tablas, configuración de página...								X	X
Utiliza el procesador de textos: Saber dar formato a un texto (tipos de letra, márgenes, encabezados, sangrías...).								X	X
Utiliza el procesador de textos: Utiliza los correctores ortográficos para asegurar la corrección ortográfica.								X	X
Utiliza el procesador de textos: Modifica el formato de los caracteres y párrafos								X	X
Utiliza el procesador de textos: Configura páginas (orientación, márgenes,...)								X	X
Utiliza el procesador de textos: Crea y modifica tablas									X
Utiliza el procesador de textos: Utiliza la búsqueda y el reemplazamiento en textos.									X
Maneja un programas de presentaciones: Maneja programas de presentaciones para crear, modificar.								X	X
Maneja un programas de presentaciones: Inserta elementos multimedia en las diapositivas, imágenes, gráficos, sonidos...).								X	X
Maneja un programa de presentaciones: Introduce efectos de animación y transiciones en las diapositivas.								X	X

Selecciona y trata la información de manera responsable, crítica y reflexiva para generar producciones responsables.										X	X
Genera producciones responsables al seleccionar y tratar la información que recoge de diferentes fuentes.										X	X
Recupera información textual y todo tipo de elementos de una página web: Textos, imágenes										X	X
Sintetiza las ideas principales de la información requerida.										X	X
Utiliza la información para diferentes contextos y situaciones.										X	X
Selecciona la información dependiendo del contexto o la situación.										X	X
Resuelve de manera autónoma problemas en diferentes situaciones y contextos utilizando los diferentes tipos de información										X	X
Selecciona y utiliza las diferentes fuentes de información e innovación tecnológicas										X	X
Realiza una evaluación crítica para seleccionar las diferentes fuentes de información en función de su utilidad para obtener mejores resultados.										X	X
Comunica información y conocimientos, de manera adecuada, cuando se lo requieren.										X	X
Conoce diferentes fuentes para buscar una información determinada en diferentes soportes: papel, digital,...										X	X
Utiliza aplicaciones informáticas de geolocalización (mapas online) para la planificación de itinerarios										X	X
Realiza búsquedas en bases de datos por consulta directa y criterios simples										X	X
Establece claramente el objetivo de la búsqueda y lo mantiene para evitar la dispersión.										X	X

Conocimiento y uso de las TIC en la comunicación social y aprendizaje colaborativo											
INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS	INFANTIL			ED. PRIMARIA							
	3	4	5	1	2	3	4	5	6		
Utiliza herramientas para trabajar en proyectos colaborativos en un ordenador, una red interna o a través de Internet (WEB 2.0).										X	X
Usa programas de chat o mensajería instantánea o videoconferencia para comunicarse										X	X
Usa programas de chat o mensajería instantánea o videoconferencia para compartir información										X	X
Usa programas de chat o mensajería instantánea o videoconferencia para compartir información, colaborar en proyectos...										X	X
Usa foros internos para compartir ideas, información conocimientos										X	X
Crea, edita y usa recursos compartidos a través de Internet: Creación, edición y uso compartido de blogs, wikis,...										X	X

Actitudes necesarias en el uso de las TIC										
INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS	INFANTIL			ED. PRIMARIA						
	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
Usa las TIC de manera ética, responsable y segura: Sabe localizar en una web elementos que permitan valorar su fiabilidad: los autores, los patrocinadores, la fecha de actualización de la página...									X	X
Usa las TIC de manera ética, responsable y segura: usa de manera responsable el acceso a Internet. Conoce y evita los riesgos de la navegación por Internet,									X	X
Usa las TIC de manera ética, responsable y segura: Conoce estrategias para defenderse de posibles fraudes, publicidad masiva, entrada de virus, etc. A través de Internet									X	X
Valora las TIC como herramienta de inclusión social									X	X
Conoce y respeta las normas de cortesía y corrección en la comunicación por la red.									X	X
Usa las TIC de manera ética, responsable y segura: Verifica los derechos de utilización y sus condiciones de uso.									X	X
Participa en el trabajo colaborativo mediante el conocimiento de los temas y el respeto de las normas: Verifica la información que se pone en el entorno colaborativo									X	X
Planifica búsquedas y navega en itinerarios relevantes para el trabajo que se desea realizar .									X	X

Dominio de los lenguajes específicos de las TIC (textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro)										
INDICADORES/DESCRIPTORES COMPETENCIAS	INFANTIL			ED. PRIMARIA						
	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
Conoce algunos lenguajes específicos de las TIC (textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro)									X	X
Combina los diferentes lenguajes TIC para obtener un producto creativo, en diferentes situaciones.									X	X
Produce mensaje visuales con procedimientos propios de la animación									X	X
Produce mensaje visuales con procedimientos propios de la fotografía										X
Produce mensaje visuales con procedimientos propios del cómic									X	X
Comunica con lenguajes visuales mensajes informativos									X	X
Comunica con lenguajes visuales mensajes descriptivos									X	X
Comunica con lenguajes visuales mensajes estéticos									X	X
Conoce y usa los distintos lenguajes (textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro) de manera integrada para comprender, clasificar, interpretar y presentar la información.										X