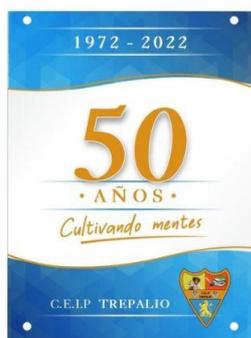


CEIP TREPALIO

PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN





ÍNDICE

- 01 JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTO
- 02 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS
- 03 LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL
- 04 GESTIÓN DE LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL.
RESPONSABLES
- 05 ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN
- 06 IMPACTO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA
APRENDIZAJE
- 07 IMPACTO EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS
DOCENTES
- 08 DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD
- 09 EVALUACIÓN

1-JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTO

El CEIP Trepalio se ubica a las afueras de León, es el único colegio público de la localidad de Trobajo del Camino.

Nuestro centro es intercultural, con alumnado con progenitores procedentes de otros países y culturas.

El CEIP Trepalio se encuentra ubicado en el centro de Trobajo del Camino, localidad perteneciente al Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo y considerado como un barrio periférico de León. De las cuatro localidades que integran el Ayuntamiento, Trobajo del Camino es la más poblada, con una población de más de 21.000 habitantes.

El alumnado es de lo más diverso, multicultural, con más de un 30 por ciento de alumnado vulnerable. La variada población de esta zona la componen, entre otras, familias de trabajadores, con nivel sociocultural variado, predominando lo que en la actualidad se entiende como clase media-baja urbana. Esta variedad nos confiere un carácter intercultural, lo cual implica la dotación de recursos para atender esta variedad de población, situación que nos hace aspirar a unos objetivos eminentemente integradores y compensadores.

El centro cuenta con 39 profesores, 2 ATES, 2 conserjes y 1 auxiliar administrativo que colaboran activamente en la vida del centro. De estos 39 profesores, casi el 80 por ciento son definitivos, lo cual garantiza la continuidad del profesorado año tras año.

Dos son las líneas de actuación prioritarias del CEIP Trepalio:

- Las nuevas tecnologías.
- La internacionalización.

Queremos ofrecer a nuestros alumnos la posibilidad de ampliar horizontes, abrirse al exterior y tener la oportunidad de conocer otras formas de vida y cultura. No debemos olvidar que vivimos en un mundo globalizado en el que nuestros alumnos van a tener que interactuar con personas de otros países.

2-OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

OBJETIVOS	ACCIONES
- Promover el intercambio y el enriquecimiento cultural en el centro.	-Participar en proyectos Erasmus Plus. -Participar en proyectos e-twinning. -Promover actividades que fomenten un espíritu globalizador en nuestro alumnado y que inviten al conocimiento de otras lenguas y culturas.
-Favorecer la mejora de herramientas para la enseñanza aprendizaje en el centro.	-Ayudar a los docentes a realizar actividades de formación en el extranjero con el fin de ampliar su visión. -Fomentar la innovación en el centro, a través de experiencias internacionales. - Dar las herramientas necesarias a nuestros alumnos para convertirse en ciudadanos del mundo de forma activa y participativa.
-Utilizar las TICs como recurso de visibilidad del centro.	-Participar en redes internacionales para dar una mayor visibilidad al centro. -Acercar nuestro centro a otras realidades educativas, mediante intercambios virtuales. -Difundir las actividades que realiza el centro en materia internacional a través de diferentes medios (redes sociales, web, teams...) -Participar en proyectos internacionales utilizando diferentes plataformas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

COMPONENTES	GRADO DE CONSECUCCIÓN		
	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO
CURRÍCULUM	-Señalar y difundir los aspectos curriculares de nuestro plan de internacionalización a la comunidad educativa.	- Reajustar las herramientas de evaluación a las utilizadas en evaluaciones internacionales.	-Realizar actividades complementarias que fomenten la internacionalización.
DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD	-Conocer las culturas que forman parte de nuestro centro educativo.	-- Fomentar las diferentes tradiciones y culturas que forman parte de nuestro centro.	- Contar con diferentes asociaciones culturales para promover la internacionalización en el centro.
ASPECTOS ORGANIZATIVOS	- Informar sobre el Plan de internacionalización	-Seguir con la Comisión de Internacionalización en el centro.	- Fomentar la participación activa de la comunidad educativa en las actividades internacionales.

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	-Detectar las necesidades de formación del profesorado sobre el Plan de Internacionalización.	- Motivar al profesorado en la adquisición de niveles básicos de lenguas extranjeras	- Tener la posibilidad de conversar con docentes extranjeros.
FOMENTO Y APRENDIZAJE DE LENGUAS	-Fomentar la participación del profesorado y alumnado en cursos organizados por la Consejería de Educación	-Profundizar en el aprendizaje de lenguas a través de otras áreas curriculares.	-Continuar con el Proyecto Lingüístico de centro.
MOVILIDAD	-Fomentar la participación en proyectos Erasmus Plus	- Acoger alumnado y profesorado en programas de movilidad Erasmus Plus.	- Dar a conocer nuestros proyectos de movilidad internacional.
PARTICIPACIÓN EN REDES INTERNACIONALES	-Impulsar la participación en Redes Internacionales.	- Promover la participación activa del Equipo Directivo como representante del centro en Redes Internacionales.	- Crear un espacio virtual de aprendizaje con nuestros socios internacionales.
VISIBILIDAD	-Publicitar la participación en los programas internacionales.	- Dar a conocer nuestras líneas de actuación para dar a visibilidad a nuestro Plan.	- Crear herramientas online para dar visibilidad a nuestro Plan.

3-LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL

Desde el primer momento el equipo ha liderado la internacionalización del centro.

Se ha ido gestando desde el curso 2008-2009 cuando el centro comienza con su andadura con el proyecto bilingüe.

Por todo esto, el equipo directivo motiva y entusiasma al profesorado tanto bilingüe como no bilingüe a formar parte de proyectos relacionados con la internacionalización. Apoyamos al claustro a participar en formaciones en el extranjero dentro de nuestros programas Erasmus Plus ya que nos parece que estas formaciones enriquecen a nuestra comunidad educativa.

También somos conscientes de las dificultades que estas actividades entrañan, ya que al profesorado que acude a estas formaciones deben ser sustituidos por el resto de sus compañeros.

4-GESTIÓN DE LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL: RESPONSABLES

En nuestro centro se trabaja en por Comisiones.

Dentro de las comisiones está la Comisión de Internacionalización **formada por:**

- Un miembro del equipo directivo
- Coordinadora de la sección bilingüe
- 1 profesor que cada uno de los ciclos correspondientes (preferiblemente con conocimiento de lenguas extranjeras)

FUNCIONES DE LA COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

- Proponer y desarrollar actividades que fomenten la internacionalización.
- Compromiso de participación en proyectos e-twinning.
- Participar en actividades de formación relacionadas con Proyectos europeos organizados por el CFIE, CFPI...
- Ayuda en la realización y elaboración de actividades relacionadas con los proyectos Erasmus Plus existentes en el centro.
- Animar y contagiar el entusiasmo por internacionalizar el centro a aquellos profesores más reticentes a participar.

5- ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

A lo largo de los cursos intentaremos realizar las siguientes actividades:

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN
Actividades complementarias	-Reforzar la sección bilingüe con actividades como Halloween, Bon fire night, Christmas, Easter, Saint Patrick....
Acreditación Erasmus	-Intercambio de corta duración del alumnado de sexto. -Participación del profesorado en Job-shadowing en el extranjero. - Realización de cursos de formación del profesorado en el extranjero.
Celebración de días internacionales	-Paz, Mujer, Internet segura, Europa...
Programas de Inmersión lingüística	-Solicitar programas de inmersión lingüística en el CRIE Almazán (Soria)
Proyectos e-twinning	-Participar en programas de hermanamiento electrónico con centros europeos
Feria del Libro	-Incluir en la Feria del Libro actividades que fomenten la internacionalización

6-IMPACTO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La repercusión ha sido directa en todas las áreas del currículum.

Todas las actividades de internacionalización en nuestro centro están relacionadas con dichas áreas.

- a) **Lengua castellana:** Lectura y redacción de textos, recetas, cuentos, vuelta al mundo.... y de los diferentes países.
- b) **Plástica:** Realización de manualidades de diferentes artistas internacionales
- c) **Sociales:** Aprendizaje de la geografía, aspectos culturales de los diferentes países.
- d) **Matemáticas:** Aprendizaje de monedas de los países, orientación, unidades de longitud...
- e) **Naturales:** Investigación de la flora y la fauna de los diferentes países.
- f) **Educación Física:** Bailes y juegos tradicionales.

g) **Música:** Canciones tradicionales e himnos de los diferentes países.

h) **Informática:** Realización de banderas con el programa Paint y elaboración de powerpoints de diferentes países.

i) **Religión:** Descubrir las distintas religiones del mundo.

7- IMPACTO EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES

El impacto del profesorado participante en estas actividades de internacionalización ha sido muy positivo tanto a nivel personal como profesional.

A NIVEL PERSONAL	<ul style="list-style-type: none">• Enriquecimiento al poder conocer otras formas de vida y cultura.• Ampliar nuestros conocimientos a nivel cultural.
A NIVEL PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none">• Utilización de distintas metodologías.• Poder trabajar y compartir experiencias con docentes de otras nacionalidades.• Conocer a un alumnado nuevo con distintas realidades como costumbres,• lenguas...

8-DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD

Para nosotros es muy importante el Plan de internacionalización de nuestro centro, por eso contamos con varios medios para difundirlo y dar visibilidad al mismo.

1- Instagram (con más de 1800 seguidores): <https://www.instagram.com/ceiptrepalio>

2- Web del centro- Con los diferentes proyectos en los que participamos.
<http://ceiptrepalio.centros.educa.icyl.es/sitio/>

3- Canal de YouTube CEIP Trepalio:
<https://www.youtube.com/user/TheTrepalio?app=desktop>

4- Participación en jornadas y cursos de formación del profesorado.

9-EVALUACIÓN

EVALUACION DEL PLAN	¿CUÁNDO?	¿QUÉ?	HERRAMIENTAS	RESPONSABLES
	Inicial	-La viabilidad en el centro. -Implicación del profesorado	-Reuniones	-Comisión de internacionalización
	Desarrollo	- Colaboración del profesorado	-Rúbricas -Reuniones de seguimiento	-Coordinador de la comisión -Participantes del proyecto
	Final	- Grado de consecución de los objetivos planteados	Cuestionarios (Forms)	-El profesorado
EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Inicial	- Viabilidad de las actividades - Propuestas de mejoras de las actividades del proyecto anterior	-Rúbricas	-Todo el profesorado
	Desarrollo	- Comprobación de la adecuación del material utilizado y de los recursos	-Reuniones informales para la recogida de la información	-Profesorado implicado
	Final	- Ratificar el éxito de la actividad	Reuniones de internivel o, en su caso, de ciclo	Todo el profesorado